

ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ: ПОДГОТОВКА И ЛАЙФХАКИ

Экзамен по географии считается одним из самых легких ОГЭ. Если ваша цель – с наименьшими хлопотами перейти в старшую школу, смело выбирайте его.

Во-первых, он, в отличие от ОГЭ по другим предметам, рассчитан всего на два с половиной часа. Удачно, не правда ли?

Вторая хорошая новость – в вашем распоряжении на экзамене будут географические атласы. Если умело их использовать, там можно найти ответ или хотя бы хорошую подсказку практически на любой вопрос ОГЭ. Помимо атласов разрешается взять на экзамен линейку и калькулятор.

КАКОВА СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНА?

В письменной экзаменационной работе 30 заданий.

Легенда:

8 тестовых вопросов с одним правильным ответом

6 тестовых вопросов с двумя правильными ответами

4 тестовых вопроса на установление правильной последовательности

9 открытых вопросов (ответ – одно слово или словосочетание или приведенные цифры)

2 вопроса, требующих развернутого ответа

Один из тридцати вопросов считается заданием повышенной сложности. В нем нужно дать развернутый ответ, проанализировав и указав причинно-следственные связи. За правильное выполнение вам положен всего 1 балл. В другом более простом задании (№12) нужно привести два аргумента выбора той или иной площадки на плане местности. Это единственное задание, за которое можно получить два балла. Чтобы получить тройку и, соответственно, пройти в старшие классы, достаточно набрать всего 12 баллов.

Задания в тестах однотипные. Для большинства из них достаточно найти правильный ответ в географическом атласе. Конечно, есть и более сложные вопросы. Для ответа на них нужно знать конкретные алгоритмы рассуждений и работы с картами. Мы расскажем о них подробнее чуть ниже.

А СЕЙЧАС – О ТОМ, КАК ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНУ

Помните: на этом экзамене проверяются не знания, а умение работать с разными картами из географического атласа. Это умение надо постоянно тренировать.

1. «Разминка»

Каждое занятие по географии ребята начинают с «пятиминутки». Выписываются названия десяти объектов, и каждый ученик в течение пяти минут ищет их на карте. В один день это могут быть реки, в другой – горы, в третий – объекты административно-территориального деления. Эти названия повторяются в течение месяца, затем они заменяются десятком других. Это необходимо для того, чтобы правильно сопоставлять разные карты и географические объекты.

2. Пробные варианты

Необходимо хорошо разобраться и освоиться с форматом экзамена: заранее понять, какие темы в него входят, как сформулированы задания. Это касается ОГЭ по любому предмету, и география – не исключение. Поэтому берем пробные варианты и выполняем их – чем больше, тем лучше.

3. Вопросы со схемами и таблицами

В некоторых заданиях проверяются умения работать с климатограммами, планами местности и таблицами. Для этого нужно знать вполне четкие и однообразные алгоритмы. Как и обещали, мы подробно распишем их ниже, а ваша задача все та же: отрабатывать их до автоматизма.

4. Определение координат

Отдельное внимание надо уделить отработке навыка определения координат, потому что такое задание обязательно содержится в каждом тесте. Обычно этот навык отрабатывается в шестом-седьмом классах, а потом дети могут его забыть.

5. Задания с развернутым ответом (номера 12 и 29)

В одном из заданий (№29) проверяются знания, как правило, по двум блокам: физическая география (часто по теме «Литосфера») и социально-экономическая география. Со второй – сложнее. Вариантов заданий много, по самым разным предприятиям и отраслям промышленности. Заранее их все не предусмотреть. Остается надеяться на сообразительность и общую эрудицию (например, надо

догадаться, что тяжелое машиностроение требует соседства с металлургическими предприятиями, а для производства бумаги используется древесина, поэтому целлюлозно-бумажные предприятия логичнее располагать на территориях, богатых лесами). В любом случае, прежде чем начать обдумывать ответ, надо, как всегда, обратиться к атласу. Изучите данную территорию и, опираясь на природные факторы, подумайте, насколько целесообразно размещать здесь указанный в задании объект. Смотрим на физической, геологической, климатической или другой картах: рельеф, на котором расположен объект, в какой природной зоне он находится, какие рядом есть природные ресурсы, насколько суровы климатические условия. Звучит сложно? На самом деле, нет, но нужно регулярно в течение всего учебного года тренироваться, выполнять аналогичные задания.

6. Следим за временем

Ну и, наконец, последнее. Как мы уже сказали, экзамен по географии продолжается всего два с половиной часа. Этого времени вполне достаточно для выполнения всех заданий, но все же скорость у каждого своя. Традиционно девятиклассник справляется с простыми заданиями, которые не требуют развернутого ответа, за одну-две минуты. А у вас так получается? Проверьте и постарайтесь отработать как правильность ответов, так и скорость. Не забудьте, что на экзамене вам потребуется время не только для выполнения заданий, но и для того, чтобы вписать ответы в чистовой бланк. Примерный ориентир при подготовке – справиться с первыми 14-ю заданиями теста за сорок минут.

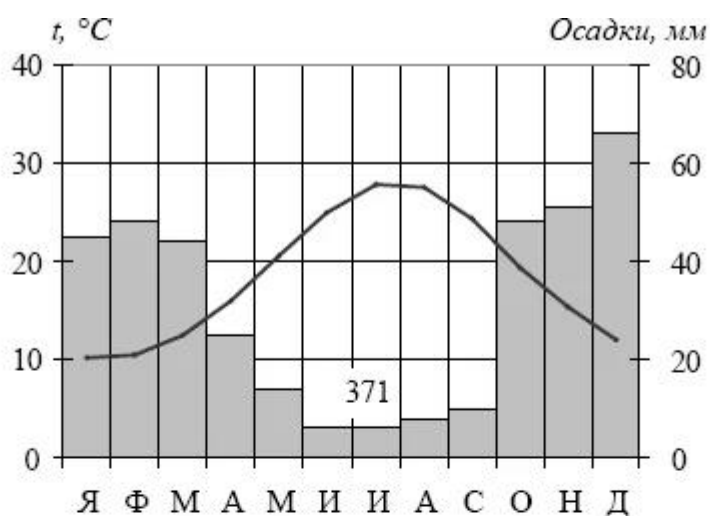
КАК ВЫПОЛНЯТЬ НЕКОТОРЫЕ ЗАДАНИЯ?

Для выполнения большинства заданий экзаменационного теста достаточно найти нужный ответ в географическом атласе. Например, перечислено несколько стран и задан вопрос, какая из них граничит с Российской Федерацией. Не все помнят это наизусть, но на карте административно-территориального деления РФ эту информацию найти легко.

Ответы на некоторые другие вопросы требуют применения конкретных алгоритмов рассуждений и работы с картами. О них – по порядку.

ЗАДАНИЯ С КЛИМАТОГРАММОЙ

Каждый тест обязательно содержит такой вопрос. И хотя вариантов климатограмм – несколько десятков, достаточно знать общий алгоритм работы, чтобы справиться с заданием. Приведем пример. Дана климатограмма: 12 столбиков, которые соответствуют 12-ти месяцам года. Каждый отражает количество осадков (чем больше уровень осадков, тем выше столбик), и приведена общая сумма годовых осадков. Также отображается ход температур (линия, которая показывает распределение температур по месяцам). Помимо этой климатограммы, дана карта, на которой в разных частях мира отмечено несколько точек (обычно четыре). Нужно понять, какой из них соответствует климатограмма.



(Рис. 1)

Представили? Теперь – алгоритм решения.

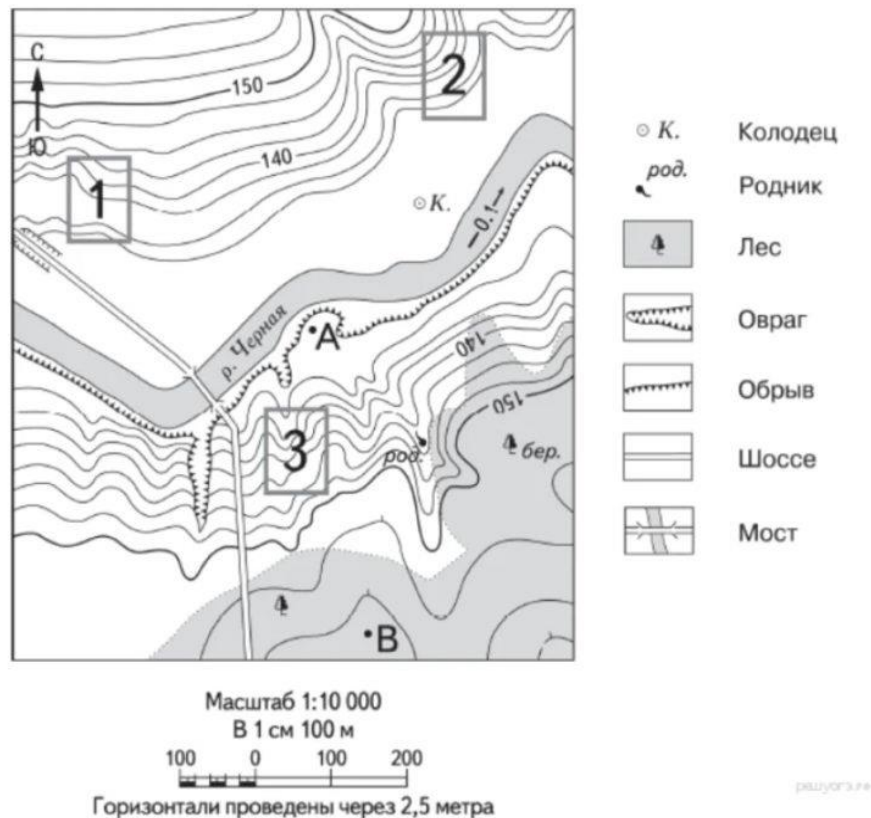
Сначала определяем, на какие месяцы на климатограмме приходится лето. Для этого смотрим на линию хода температур. Если эта линия «горбиком» кверху, тогда это северное полушарие, где лето в июне-августе, а зима – в декабре-феврале. Если линия «горбиком» вниз, тогда это южное полушарие. Выяснив это, отсекаем те точки на карте, которые не соответствуют нашей климатограмме. Дальше анализируем распределение осадков. На берегу океана всегда влажно, в глубине континента осадков всегда меньше. Оцениваем показатель годового количества осадков на нашей климатограмме, выдвигаем гипотезу, к какой точке на карте он больше подходит. Третий шаг – проверяем свою гипотезу. В атласе открываем климатическую карту. Смотрим ближайšie к нашим точкам изолинии, на которых указаны годовые осадки. Допустим, на климатограмме этот показатель составляет 2000 мм в год, а на ближайшей к точке изолинии – 1000 мм. Значит, к этой точке климатограмма не подходит, а к другой – подходит, поскольку она находится в области высокого количества осадков. Правильный ответ найден.

ЗАДАНИЯ С ПЛАНОМ МЕСТНОСТИ

Также каждый экзаменационный тест содержит задания на умение работать с планом местности – изображением небольшого участка местности в крупном масштабе, на котором отражен рельеф и различные географические объекты. Всего заданий по плану местности – четыре.

В одном из них спрашивается, какая из выделенных площадок лучше подходит для решения тех или иных задач: где заложить фруктовый сад, где организовать горнолыжный курорт и т.п. Тут все понятно – достаточно изучить рельеф. Главное – правильно привести свои аргументы в развернутом ответе.

Самое простое задание связано с умением ориентироваться в сторонах света. Оно может звучать как «определите по карте, в каком направлении от колодца находится родник» (Рис. 2). А вы можете определить?



(Рис. 2)

В другом задании рядом с планом местности представлены четыре варианта профиля рельефа. Они изображают путь из точки «А» в точку «Б». Разумеется, правильный из четырех вариантов только один. Ваша задача – понять, какой именно.

Для этого на плане местности лучше соедините заданные точки линейкой и уже тогда по линиям рельефа смотрите, как он изменяется. Сделать это несложно, так как линии подписаны. Помните, чем больше расстояние между линиями, тем менее крутым будет участок на профиле. Но и не забывайте о логике – река всегда лежит в понижении рельефа. На основании этого выберите правильный профиль.

Еще одно задание – определить в метрах расстояние от одной точки до другой. Алгоритм таков. Сначала измеряем линейкой расстояние между заданными точками на плане в сантиметрах. Допустим, получилось 5 см. Затем измеряем на линейной шкале масштаба расстояние от нуля до отметки «100 м». Этот шаг важен, так как редко случается, что это расстояние ровно 1 см, как указано в плане местности. Допустим, оно равняется 1,2 см. Делим расстояние между заданными точками на плане (5 см) на линейный масштаб (1,2 см) и умножаем это значение на 100. Кратко

выглядит так: $(5 : 1,2) \cdot 100$. Получается 416,7 м, и это есть реальное расстояние между заданными точками на местности. Во всех таких заданиях требуют округлить полученное значение до десятков метров. Поэтому окончательный ответ будет 420 м.

ЗАДАНИЯ С ТАБЛИЦЕЙ

Под номером 28 в экзаменационном бланке идет задание, в котором дана таблица. В этой таблице в одном столбце перечислены названия четырех населенных пунктов. Во втором столбце – координаты каждого из этих населенных пунктов, в третьем – средняя температура января, в четвертом – средняя температура июля, в пятом – среднегодовое количество осадков в миллиметрах, в шестом – высота над уровнем моря. Все таблицы в разных тестах однотипные.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Средняя температура воздуха, °С		Атмосферные осадки, норма, мм		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
		январь	июль	январь	июль	
Шалон	48° с.ш. 4° в.д.	+2,2	+18,5	48	61	629
Мюнхен	48° с.ш. 11° в.д.	+0,5	+19,3	48	127	928
Кошице	48° с.ш. 21° в.д.	-3,4	+19,2	28	85	612
Черновцы	48° с.ш. 26° в.д.	-4,9	+19,1	27	94	632

(Рис. 3)

Таблица сопровождается четырьмя утверждениями, в которых высказаны определенные закономерности. Например: «Зимой с увеличением высоты температура воздуха возрастает»; «При движении с северо-запада на юго-восток лето становится теплее» и так далее. Необходимо проанализировать данные таблицы и проверить, какое из высказываний является истинным. Для выполнения задания рекомендуется нанести на лист бумаги четыре точки – те самые населенные пункты из таблицы, – выстроив их относительно друг друга в соответствии с их координатами. Возле каждой точки выписываем все известные данные. Так сравнивать их гораздо легче, чем в таблице, и проанализировать закономерности не составит труда. Еще об этом задании: из четырех приведенных закономерностей истинная только одна, то есть вам нужно найти только один ответ. Но! Не спешите радоваться, если нашли его с первого раза! Всегда лучше перестраховаться и проверить остальные утверждения.

ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ

Задания повышенной сложности, которые требуют развернутого ответа, всегда проверяются экспертом, а не машиной. Эксперт смотрит на содержание ответа, поэтому допускаются различные формулировки. Считается, что двух правильных аргументов достаточно, чтобы задание было засчитано как выполненное на два балла. Но на всякий случай лучше обосновать свой ответ тремя аргументами – если это, конечно, возможно и если в задании прямо не сказано, что необходимо привести только одно обоснование.

Вопросы из заданий повышенной сложности относятся к одному из двух тематических блоков. Во-первых, это вопросы по физической географии и часто по теме «Литосфера». Например: «почему сформировались горы на Камчатке?», «почему у западного побережья Центральной Америки часто происходят землетрясения?» и т.п. Ответы на вопросы по горообразованию и землетрясениям всегда одинаковые: горы возникли на стыках литосферных плит, эти территории находятся в зоне сейсмической активности.

Второй тематический блок заданий повышенной сложности – социально-экономическая география. Эти задания сложнее, потому что их вариативность выше. Вот лишь один из примеров. Дана характеристика предприятия целлюлозно-бумажной промышленности и поставлен вопрос: «Какие природные особенности региона обеспечивают функционирование целлюлозно-бумажного комбината на этой территории?» Открываем в атласе карту природных зон и видим, что комбинат находится в области, где 80 % территории составляют леса. Мы знаем, что древесина необходима в качестве сырья для производства бумаги и целлюлозы. Формулируем ответ, указывая на эти причинно-следственные связи. Как видите, для выполнения этого задания недостаточно карт атласа и заученных алгоритмов действий. Слишком много вариантов заданий с разными предприятиями на разных местностях. Так что вам в помощь: логика, эрудиция и, конечно, практика. Решите как можно больше пробных вариантов, и экзамен пройдет отлично!